

Башкортостан Республикаһы Салауат калаһы
кала округының «1-се гимназия» муниципаль
бюджет дөйөм белем биреү учреждениеһы
(Салауат к. "1-се гимназия" МБДББУ)
Матросов бульвары, 18, Салауат к.,
Башкортостан Республикаһы, 453261
Тел. (34763) 35-13-80, (34763) 35-13-84
E-mail: salavat-gum1@yandex.ru
[http:// gymn-1-sal-bas.gosweb.gosuslugi.ru](http://gymn-1-sal-bas.gosweb.gosuslugi.ru)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 1» городского округа
город Салават Республики Башкортостан
(МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата)
бульвар Матросова, 18, г. Салават,
Республика Башкортостан, 453261
телефоны: (3476) 35-13-80, 35-13-84
e-mail: salavat-gum1@yandex.ru
[http:// gymn-1-sal-bas.gosweb.gosuslugi.ru](http://gymn-1-sal-bas.gosweb.gosuslugi.ru)

ОКПО 48851109, ОГРН 1020201996517, ИНН/КПП 0266015781/026601001

**Мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей
обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организациях
городского округа город Салават Республики Башкортостан
в 2023/2024 учебном году**

№	Вопросы	Анализ показателей мониторинга
1	Название ОУ (краткое по Уставу)	МБОУ «Гимназия №1» г. Салавата
2	Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге (чел., 6-11 классы)	54 (учащиеся 10-11 классов, диагностики в рамках Професта)+ 24 (анкетирования Центра занятости населения)+ 52 учащихся 7 классов в рамках проекта «Билет в будущее» + 118 учащихся в проекте «Профилум» Итого 248
3	Форма проведения мониторинга (электронный опрос, анкетирование и т.д.)	Анкетирования, диагностики, электронный опрос, опросники.
4	Общее состояние (условия) системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации (профминимума) обучающихся в общеобразовательной организации	В гимназии вопросом профориентации занимаются педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора. Ответственным по профориентации назначен социальный педагог Шарафутдинова Г.Ф. На базе гимназии функционирует детский технопарк «Кванториум», который решает многие задачи по профориентации. 10-11 классы делятся на профили: физико-математический, химико-биологический, универсальный.
7	Основные успешные профориентационные практики, используемые в ОО (дать описание не менее одной практики: суть практики, используемые методы и приемы, охват обучающихся, результат)	1. Взаимодействие с Центром занятости населения (профориентационные беседы, организация экскурсий). 2. Приглашение на беседы и лекции родителей-профессионалов своего дела (юристы, врачи, повара и пр.). 3. Выступление перед учащимися выпускников-студентов различных вузов. https://vk.com/club134921905?w=wall-134921905_4863%2Fall
8	Общее количество обучающихся (с какого по какой класс, количество), охваченных профориентационными	1-11 класс-856

	мероприятиями	
9	Сведения по профориентации детей с ОВЗ (количество детей с ОВЗ, в каких мероприятиях и проектах принимали участие, результат)	9 инвалидов-1 в 1 классе, 3 в 2 классах, 1 в 4 классе, 1 в 6 классе, 2 в 7 классах, 1 в 10 классах. Ученики 7 класса принимали участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». Учащиеся 8-9 классов приняли участие в проекте «Профилум». С учащимися 6-11 классов проводились занятия курса «Моя Россия-мои горизонты».
10	Количество участников городских, региональных и федеральных проектов («Профилум» за 23-24 уч. год, «Билет в будущее» за 2023 год и другие...)	Билет в будущее-52 ученика «Профилум»-118 учеников
	Участие в профпробах обучающихся с 6 по 11 классы (указать параллели и организацию, где проводились профпробы, охват обучающихся)	26 сентября 2023 года учащиеся 7в класса приняли участие в профпробах Фестиваля профессий в рамках проекта «Билет в будущее» на базе Конгресс-холла «Торатау», г. Уфа. (18 человек) 27 октября учащиеся 7б класса приняли участие в профпробах в рамках проекта «Билет в будущее» в СКОиПТ по специальности «Полицейский» (8 человек)
11	Перечислить социальных партнеров по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, охватывающие все уровни общего образования, учитывающие потребности регионального рынка труда (указать полное название организаций)	СИК Салаватский филиал УГНТУ Центр занятости населения МФТИ (на базе гимназии проходит олимпиада МФТИ)
	Количество договоров с социальными партнёрами (указать название организаций)	Центр занятости населения
12	Используемые профессиональные диагностики обучающихся с указанием направлений будущей профессиональной деятельности (перечислить названия и указать для каких классов)	ДДО Климова (8-11 классы), тест «Личность и профессия» Центра тестирования и развития гуманитарных технологий
13	Эффективность участия обучающихся в региональных и национальных этапах юниорского движения «Профессионалы», «Абилимпикс» (указать название конкурса, ФИО участников, результат)	Ученица 8в класса Анна Гребенчук стала победителем регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в компетенции «Администрирование отеля». https://vk.com/club134921905?w=wall-134921905_4901%2Fall
14	Аспекты, влияющие на	-новые ФГОС

	динамику развития профориентационной работы в ОО за 2023 и 2024 годы	-изменения рынка труда города, республики -политическая ситуация в стране
15	Профильные классы, поступаемость в вузы в соответствии с профилем обучения (указать название профиля, количество поступивших в вузы по профилю, % от общего количества обучающихся профильных классов за 2023 год)	10-11 классы делятся на профили: физико-математический, химико-биологический, универсальный. В июле-августе 2023 учащиеся 11 классов поступали согласно своим профилям обучения. 52 человека из 53 поступили.
16	Экскурсии на предприятия (дата, название предприятия или организации, охват детей, включая экскурсии в Исторический парк)	22.11.2023 учащиеся 11А класса приняли участие в экскурсии в отделение Сбербанка, организованное специалистом Центра занятости населения клиническим психологом Казанцевой А.В. 19 января в рамках реализации Профминимума учащиеся 10а класса приняли участие в экскурсии в пожарную часть № 36. 24 апреля в рамках Профминимума и Всероссийской акции «Неделя без турникета» учащиеся 11а,11б классов, планирующие поступление в медицинские вузы, приняли участие в экскурсии в ГБУЗ РБ Городская больница. https://vk.com/club134921905?w=wall-134921905_4922%2Fall
	Участие в Днях открытых дверей профессиональных колледжей и вузов (дата, название учреждения, охват)	21 октября учащиеся 8а, 8б, 9б классов приняли участие в Едином дне открытых дверей «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» в ГАПОУ СКОиПТ (8 человек). 14 ноября учащиеся 10-11 классов приняли участие в мастер-классах на базе Института нефтепереработки и нефтехимии УГНТУ (40 человек). 15 января учащиеся 9в класса приняли участие в профориентационном квесте «Ты в хорошей компании» в ГБПОУ СИК (12 человек). 20 апреля учащиеся 8а класса приняли участие В Едином дне открытых дверей «Профессионалитет: ты в хорошей компании» в СИК (10 человек) https://vk.com/club134921905?w=wall-134921905_4905%2Fall https://vk.com/club134921905?w=wall-134921905_4829%2Fall
	Работа с родителями по вопросам профориентации обучающихся (количество и название мероприятий)	Общешкольное родительское собрание по теме «Профминимум. Билет в будущее».
17	Выводы, цели и задачи на предстоящий учебный год.	Профориентационная работа в гимназии находится на удовлетворительном уровне. Положительные черты: -почти 100% поступление учащихся 11 классов в вузы согласно профилю обучения; -увеличение количества экскурсий на производство, участия детей в мастер-классах, профпробах, Днях открытых дверей.

		Отрицательные черты: -большой объем работы. Цели • оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. • выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Задачи: • разработка профориентационной программы гимназии; • обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе; • выработка гибкой системы кооперации старшей ступени гимназии с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.
--	--	--

Исполнитель: Шарафутдинова Г.Ф., социальный педагог, ответственный за профориентационную работу

Директор



Л.В. Давыдова